



OS **Aprendizes**
Laboratório do Conhecimento

Regulamento Interno

Índice

1. Quem Somos: Visão, Missão e Valores;
2. A Nossa Pedagogia
3. A Escola
4. A Equipa: fundadores, sociedade, equipa
5. Rotina Diária
6. Funcionamento
7. Alimentação
8. Transporte
9. Atividades extracurriculares
10. Passeios
11. Outras atividades
12. Uniforme
13. Curriculum; matrizes curriculares
14. Necessidades Educativas Especiais
15. Avaliação
16. Admissões
17. Preçário
18. A Comunidade
19. Projeto Curricular de Escola
20. Estatuto do Aluno
21. Preçário
22. Calendário escolar (em anexo)

1. Quem Somos

Os Aprendizes são uma escola inclusiva, estando aberta a todas as crianças, qualquer que seja a sua raça, nacionalidade, condição social ou religião, independentemente das suas aptidões intelectuais, artísticas, físicas ou outras.

A nossa reposta é para pré-escolar (desde os 2 anos), 1º e 2º ciclo (até ao 6º ano), estando em fase de desenvolvimento o projeto de 3º ciclo (até ao 9º ano)

A escola "OS APRENDIZES" tem como Visão contribuir para uma sociedade de seres humanos confiantes, seguros, responsáveis, interventivos, respeitadores.

A Nossa Missão é:

- ◆ Apoiar as crianças para que felizes, cresçam intelectual, emocional, social e fisicamente
- ◆ Respeitar a individualidade de cada criança assumindo-nos como parceiros no seu percurso de aprendizagem
- ◆ Promover o envolvimento dos pais, familiares e restante comunidade escolar no processo educativo das crianças

O dia-a-dia da escola assenta nos seguintes valores: Respeito, Honestidade, Tolerância, Espírito de entreajuda, Iniciativa, Envolvimento.

São estes valores que orientam toda a nossa prática diária, sendo o Respeito o principal pilar. Respeito por mim próprio, Respeito pelo outro, Respeito pelo Ambiente, Respeito pelas coisas que me rodeiam.

"Os Aprendizes" é um espaço onde todas as crianças, qualquer que seja a sua raça, nacionalidade, condição social ou religião, independentemente das suas aptidões intelectuais, artísticas físicas ou outras, se sentirão apoiadas para crescer, Intelectual, Emocional, Social e Fisicamente. A Escola tem autorização definitiva nº 08.0159/DRELVT.

2. A Nossa Pedagogia

Temos como princípios orientadores:

- Visão da criança
- Respeito pela individualidade de cada criança
- Visão holística da criança

Os Aprendizes iniciaram a sua atividade implementando a pedagogia High-Scope pelas mãos da Sofia Borges, a partir da sua experiência primeiro como mãe do Tomás e depois com a vinda do Tiago e do Manuel, e na sua procura por uma escola que se adequasse ao que ela enquanto mãe considerava importante e ao que eles enquanto crianças demonstravam precisar.

Inspiramo-nos em várias pedagogias, pedagogos e pensadores, mas acima de tudo no que as nossas crianças vão trazendo e manifestando.

A pedagogia High-Scope tem por base a aprendizagem ativa e trás a criança para o centro do processo de aprendizagem. Tem como princípios básicos:

- A aprendizagem pela ação
- As interações positivas adulto-criança
- Um ambiente de aprendizagem agradável para a criança
- Uma rotina diária consistente
- Uma avaliação diária da criança baseada no trabalho de equipa
- Esta abordagem promove:
 - O pensamento independente
 - A aprendizagem ativa
 - Uma atitude pró-ativa
 - Uma imaginação inquiridora e ativa
 - A autonomia da criança
 - A auto-estima

Da Pedagogia Waldorf, enquanto caminho para um ensino mais humano, inspira-nos o respeito pelos ritmos naturais da criança a visão holística e a importância da educação pela arte, o contacto com a natureza e a importância que assume a relação professor aluno para a aprendizagem.

Da Pedagogia do Movimento da Escola Moderna inspira-nos a ideia de comunidade refletida nas assembleias de escolas, nas assembleias de turma, nos diários de turma e no trabalho comunitário; o trabalho de projeto e a apresentação de produções.

3. A Escola

Promovemos:

Liberdade: Cada criança é uma criança, sendo respeitada e valorizada pela sua individualidade. Esta máxima está presente em todas as decisões possíveis da nossa vida escolar. Assim sendo, as fraldas e chuchas deixam-se quando cada um está pronto, a sesta dorme-se enquanto se precisa, a adaptação à alimentação da escola é feita ao ritmo de cada um, há espaço para que cada um desenvolva as suas habilidades e competências em diferentes ritmos e graus, são encorajados a expressar livremente as suas crenças e féis, ou a ausência delas, respeitando-se todos os deuses, fadas e duendes, a diferença é assumida mas nunca realçada negativamente, enfim, cada um é respeitado por quem é.

Respeito: Sendo o respeito o nosso principal pilar, praticamo-lo e incentivamos a sua prática constantemente. Alimentação biológica porque respeitamos a natureza e os nossos corpos; Horta biológica pelos mesmos motivos; Não à agressão, não aos insultos porque nos respeitamos a nós próprios e porque respeitamos os outros; Não ao castigo porque não respeita emocionalmente o indivíduo; Sim às crianças com necessidades educativas especiais porque respeitamos a individualidade de cada criança e a diversidade; Sim à reciclagem porque temos que garantir a continuidade do planeta; Sim à participação das crianças nas decisões do dia-a-dia da escola, porque as respeitamos; Sim ao envolvimento das crianças no seu desenvolvimento porque elas são as principais interessadas; Sim à participação dos pais na escola porque eles nos ajudam a crescer; Sim ao exercício da disciplina pelo amor, porque é o melhor alimento para qualquer criança.

Acompanhamento do Desenvolvimento: A equipa de sala e a equipa multidisciplinar acompanham o desenvolvimento de cada criança, observando-o à luz de indicadores de desenvolvimento CORE. Em reuniões semanais analisam-se estes registos permitindo-nos acompanhar cada criança e estabelecer as estratégias e atividades mais adequadas para o desenvolvimento holístico e harmonioso da criança e do grupo. Trimestralmente é elaborado um relatório de acompanhamento que se analisa em reunião individual com os pais. Desta análise conjunta pode surgir alguma necessidade específica podendo-se encaminhar para avaliação e/ou acompanhamento, interno ou externo. Exemplo: terapia da fala, apoio emocional, apoio psicopedagógico, etc.

Envolvimento dos Pais: Temos como objetivo promover o envolvimento dos pais e familiares no processo educativo das crianças, pois desta forma estaremos a contribuir para a estabilidade e segurança afetiva da criança. Queremos que os pais e familiares sejam atores na vida escolar dos filhos e não apenas espectadores. Em 2010 criámos a Associação de Pais para promover a participação dos pais nos assuntos de dia-a-dia da escolar.

Animais na Escola: Para promover o contacto das crianças com os animais, em cada sala há um. São as crianças que se responsabilizam pelos animais, alimentando-os, mantendo-os limpos, e levando-os para casa ao fim de semana.

Recreio: As atividades ao ar livre fazem parte da rotina diária das crianças, em qualquer estação do ano. No nosso amplo recreio existem diferentes materiais e brinquedos para proporcionarem brincadeiras e explorações variadas.

1. **Atividades de Enriquecimento do Currículo:** Inglês, Língua Gestual Portuguesa, Educação Física, Yoga, Expressão Musical, Expressão Plástica, Expressão Dramática, Filosofia, Meditação, Trabalhos Manuais, Horta e Culinária, Visitas a um lar de idosos, Música.
2. **Apoios Individuais:** apoio às necessidades específicas da aprendizagem e apoio às necessidades educativas especiais.
3. **Atividades Extra-Curriculares:** realizadas fora do horário letivo, dança, karaté, piano, guitarra, natação, futebol e ténis

4. A Equipa

Nos Aprendizes:

- O papel dos adultos é fundamentalmente o de agir como parceiros da criança e facilitadores das "experiências-chave", e não como supervisores;
- É dada ênfase às estratégias de interação positivas: partilhando o controle com a criança, focando-se nos seus pontos fortes;
- Faz-se uma abordagem à resolução de conflitos que passa pela "discussão" com a criança e/ou com os outros envolvidos do problema e das soluções possíveis;
- Esta abordagem ajuda a criança a desenvolver competências sociais e a tornar-se mais consciente do impacto que as suas ações têm nos outros.

A equipa pretende-se estável. Todos os anos a equipa recebe vários dias de formação, em temas pertinentes para um contínuo desenvolvimento, como comunicação, pedagogia, constelações familiares, PNL, primeiros socorros, combate a incêndios, higiene e segurança no trabalho, etc.

Na pré-escolar mantém-se a mesma equipa durante os 3 anos em que a criança aí se mantém; No 1º ciclo a criança pode ser acompanhada pelo mesmo professor/1 os 4 anos ou trocar entre o 2º e o 3º ano, salvo algo em contrário. No 2º ciclo há um professor para Português e História e outro para Matemática e Ciências que se mantém nos 2 anos. Cada uma das restantes disciplinas tem professores especialistas, parte integrante da equipa.

A Escola foi fundada pela Sofia Borges, tendo atualmente como sócios a Sofia Borges e a Maria Catarina Proença, também mãe de uma criança da escola.

Da equipa que todos os dias implementa o projeto fazem parte:

Direção Geral: Sofia Borges.

Direção Pedagógica: Sofia Borges, Joana Esperança, Joana Querido, Carla Ferreira e Susana Contino.

Equipa Terapêutica: Teresa Vasconcellos, psicóloga clínica; Catarina Rolo, psicóloga educacional; Branca Flor, terapeuta ocupacional; Inês Guerreiro, psicopedagoga; Teresa Sousa, terapeuta da fala.

Secretaria: Maria de Bragança e Filipa Caeiro.

Pré-Escolar: Sonhadores: Joana Coelho, Berta Pereira e Catarina Ferreira.

Exploradores/Rita Costa e Maria Teixeira; Descobridores/Catarina Pissarra e Salomé Caeiro.

1º ciclo: Joana Querido, Carla Ferreira, Filipe Magalhães Sousa e Catarina Peredo.

2º ciclo: Matemática e Ciências, Maria Goreti; Português e História, Pedro Madeira;

Actividades de enriquecimento do currículo: Filosofia e Meditação, professor titular de turma; Expressão Plástica e EVT - Susana Contino, Expressão Dramática - Sofia Borges, Inglês - David Ferreira e Kindala Rocha; Educação Física - Francisco Jerónimo; Expressão Musical - Guilherme Bensassy; Yoga - Pablo Azocar

Cozinha: Adriana Borges, Fátima Baptista e Adília Ribeiro

Competências da Direção Pedagógica- zelar pela implementação da Visão, Missão e Valores da escola; promover a relação com os encarregados de educação; assegurar o cumprimento do curriculum de cada valência; assegurar a qualidade de ensino e promover a prática da interdisciplinaridade; assegurar a formação contínua da equipa; decidir sobre a retenção e progressão dos alunos; decidir sobre o plano de atividades a realizar; a equipa reúne semanalmente.

5. Rotina Diária

A nossa rotina diária assenta na metodologia High-Scope, em que o dia se divide em tempos de pequeno grupo, de grande grupo e de trabalho individual. Diariamente há também tempo de recreio, de higiene e de refeição. São realizadas planificações semanais que devem contemplar os objectivos curriculares, os interesses e motivações das crianças e as necessidades de desenvolvimento que detetamos nas nossas observações.

O tempo de trabalho individual assenta da metodologia Planear-Fazer-Rever, em que cada criança planeia o que quer fazer, faz (o que planeou ou não) e revê o plano versus o que efetivamente fez. Este tempo visa dar resposta aos interesses e motivação individuais, trabalhando conteúdos do currículo.

O tempo de pequeno grupo é uma experiência de aprendizagem iniciada pelo adulto e baseada nos interesses e nível de desenvolvimento das crianças. Na pré-escolar as crianças são divididas por faixa etária. No 1º e 2º ciclo as atividades são organizadas em metodologia de workshop ou de trabalho de projeto.

O tempo de grande grupo as crianças reúnem-se para experimentar companheirismo, partilhar informação relevante e pelo prazer de fazer coisas em conjunto, como uma comunidade. É o tempo privilegiado para introdução de um novo tema, no 1º e 2º ciclos.

Os tempos de recreio e refeição são também partilhados em comunidade alargada juntando-se todos os adultos da escola às crianças.

Como enriquecimento do currículo temos as seguintes atividades: expressão musical, educação física, inglês, yoga, meditação, expressão plástica, expressão dramática, filosofia, horta e culinária, trabalhos manuais, tecnologias de informação e voluntariado num centro de dia. No 2º ciclo enriquecemos com História das Religiões.

6. Funcionamento

O nosso dia em sala de aula começa às 9:00 e termina às 16:00 para a pré-escolar e às 16:30 para o 1º e 2º ciclo. As crianças podem chegar a partir das 8:00 e sair entre as 16:00/16:30 e as 17:00. Após as 17:00 e até às 18:30 é o período de prolongamento, onde entre outras coisas se fazem os trabalhos de casa (às quartas e sextas únicos dias em que os temos). A escola fecha às 18:30.

Caso os alunos permaneçam na escola após as 17:00 para realização de actividades extra-curriculares, esse período não é considerado prolongamento.

Se uma criança permanecer na escola após as 18:30 será cobrada uma taxa adicional por cada 30 minutos.

O horário de entrada na escola obedece a algumas regras por respeito à rotina de sala de aula.

Creche: entrada em sala até 9:30, ou no recreio às 10:00.

Pré-escolar: entrada em sala acompanhado até 9:15; após 9:15 acompanhado por um adulto da escola; hora limite de entrada 11:00.

1º e 2º ciclo: entrada em sala 9:00, com tolerância de 15'. Após 9:00 às 10:00 ou no recreio das 11:00.

As crianças saem da escola acompanhadas pelas pessoas com autorização para tal, dada na altura da inscrição. A qualquer momento os pais podem dar autorizações pontuais, e alterar as autorizações permanentes que deram. Para saírem fora do horário normal agradecemos que consultem o horário de cada sala e que a criança saia entre atividades e não no meio de um atividade.

Quando adoecer uma criança, sempre que a escola entender ser no melhor interesse da criança e/ou da própria escola como um todo, avisará os pais para que a venham buscar o mais rápido possível. Se a criança estiver com febre (+38º) ser-lhe-à ministrado Ben-u-ron.

Pode regressar à escola quando estiver recuperada o que no caso de algumas doenças implica um prazo de evicção escolar durante o período de contágio.

Estomatite aftosa	Enquanto febre ou salivação excessiva
Diarreia	+6 dejeções diárias líquidas
Fezes com sangue	
Conjuntivite	Até 24hs terapêutica
Impétigo	Até 24hs terapêutica
Amigdalite estreptocócica ou escarlatina	Até 24hs de tratamento
Pneumonias	Até passar a febre ou sintomas gerais

Varicela	Até segura das lesões não menos que 6-7 dias
Rubéola	5 dias após o aparecimento da erupção

Em caso de urgência contactamos sempre os pais, e encaminhamos a criança para o Hospital de Cascais. A escola tem seguro escolar que garante por reembolso eventuais despesas de tratamento até 500€, em caso de invalidez permanente até 5.000€ e em caso de morte 500€. O transporte da criança será feito da forma mais adequada à gravidade da lesão. Para efeitos de reembolso devem os pais apresentar todas as faturas à escola.

Idas ao Hospital por iniciativa dos pais após "acidente escolar": caso os pais decidam por iniciativa própria dirigir-se ao hospital após um qualquer "acidente escolar" devem informar a escola para se poder acionar o seguro escolar, já que em caso de acidente escolar o hospital fatura as despesas médicas à escola, que estarão cobertas pelo seguro apenas se participadas previamente.

Administração de medicamentos: Por razões de segurança só administramos medicamentos às crianças quando entregue pelo adulto que a acompanha, e com as devidas indicações no impresso próprio. Medicamentos sujeitos a receita médica só com a receita.

Piolhos: quando são detetados piolhos numa criança os pais são avisados para que a venham buscar e lhe façam o tratamento anti piolhos. Assim que o 1º tratamento for feito pode regressar à escola.

Boletim de vacinas: Uma vez que por lei não existe obrigatoriedade de vacinação, n'Os Aprendizizes não há, como na lei, obrigatoriedade de apresentação do Boletim de Vacinas.

Brinquedos de casa: podem vir os que a criança quiser. Como incentivamos a partilha a criança deverá partilhar mesmo os brinquedos que traz de casa. Não permitimos a vinda de jogos electrónicos pois são jogos bastante individualistas o que dificulta a partilha; e armas pois promovem comportamentos que desincentivamos; e telemóveis pois não nos podemos responsabilizar pelo que vem de casa e os telefones da escola estão sempre disponíveis para falarem com as crianças.

Aniversário das crianças: celebramos fazendo entre outras coisas um bolo com as crianças e o seu grupo. Cantamos os parabéns perto do fim da rotina escolar convidando os pais para virem cantar os parabéns.

Guloseimas: por termos crianças bastante pequenas para as quais há algum risco de engasgamento com gomas e afins, não é permitido trazer para a escola pastilhas elásticas, rebuçados, gomas, chupa-chupas, etc. Nem mesmo nos aniversários das crianças.

Portão: Por favor tenham atenção ao portão. É da responsabilidade de quem entra e sai assegurar que fica fechado. Mais vale passar por mal-educado e fechar o portão na cara da pessoa seguinte do que deixar aberto correndo-se o risco de alguma criança sair.

Os Aprendizes

Estacionamento: O espaço em frente à escola é privado. Temos no entanto autorização para o utilizar. Deveremos no entanto utilizá-lo com civismo, não bloqueando a entrada e saída dos portões ao redor.

Não é permitido fumar na escola, nem em dias de festa.

A escola dispõe de livro de elogios e de reclamações.

7. Alimentação

Tendo por base as nossas regras de ouro, procuramos ter uma alimentação cuidada, sendo tudo confeccionado na escola.

Os nossos alimentos são de preferência biológicos, os produtos lácteos são de soja ou arroz preferimos a carne branca à vermelha, juntamos legumes e/ou salada a todas as refeições, a fruta come-se fora da refeição principal, as refeições têm intervalos inferiores a 3 horas, a gordura usada é o azeite, comemos peixe 2x semana, carne 1x e 2x vegetariano.

Sensibilizamos as crianças para uma alimentação saudável, dando-lhes a responsabilidade da sua própria alimentação. Por isso são elas que com orientação do adulto se servem, devendo servir-se das diferentes travessas e comer tudo aquilo de que se servem.

A escola adapta-se aos regimes alimentares de cada criança, podendo uma criança fazer as suas refeições da escola e optar por dieta vegetariana ou sem glúten, ou qualquer outra dieta ou restrição alimentar.

Em tempos existiu a opção de uso do refeitório para alimentação de casa. Atualmente esta opção só se mantém para as crianças que até ao ano letivo 2015/2016 a tenham escolhido.

Existe diariamente opção de dieta para quem por motivos de saúde o necessite.

8. Transporte

A escola dispõe de transporte próprio para recolha e entrega das crianças na zona de Cascais até ao Estoril. Este serviço é contratado mensalmente embora possa ser solicitado pontualmente.

Para a natação usamos os serviços da Academia dos Infantes e para passeios os serviços da empresa F-Irmãos.

9. Atividades Extracurriculares

A escola põe à disposição dos pais dança criativa, karaté, piano, guitarra e Oficina das Artes, realizados nas instalações da escola, e futebol realizado na Decathlon, natação no Health Club Visconde e ténis com o Luis Dias no parque de campismo do Guincho.

A inscrição nestas atividades é por período letivo, salvo situações de força maior.

10. Passeios

A escola realiza com alguma frequência visitas e passeio. São sempre atividades por nós consideradas como parte integrante do programa curricular, pois visam sempre acrescentar algo de valor. Por isso mesmo, as crianças que optem por não participar na atividade, deverão ficar em casa, pois nesse dia não fica ninguém na escola para as acompanhar. Em situações em que não vá a escola toda ao passeio a criança que não tenha como ficar em casa pode vir à escola e ficar noutra sala.

O valor para participar nas visitas ou passeios que realizamos não está incluído na mensalidade. Estas atividades são previamente comunicadas aos pais, e em caso de autorização, o valor é cobrado na fatura seguinte.

A partir do momento em que a autorização é dada o valor é faturado, mesmo que por qualquer razão a criança não vá ao passeio. Excepcionalmente há fornecedores que permitem o cancelamento ou adequação do nº de crianças. Sempre que assim for, não será cobrado o valor devido por cancelamento ou não comparência para uma actividade.

11. Outras Atividades

Uma série de outras atividades fazem parte da nossa rotina.

Reuniões: Reunião Geral de pais de pré-escolar e de pais de 1º ciclo no início de cada ano lectivo; reunião geral de novos pais em Junho; reunião de pais de cada sala no início do ano lectivo; reunião individual de integração de novas crianças; reunião individual no final de cada trimestre letivo; reunião de explicação de 1º ciclo para os pais dos 5 anos em Janeiro.

Celebrações: Dia da Escola; Mabon/Equinócio Outono; Dia da Infância; Samhain/Halloween; Dia do Voluntariado; Dia da Solidariedade; Yule/Solstício de Inverno; Festa de Natal; Imbolc/Festa do Fogo; Desfile de Carnaval; Dia do Pai; Ostara/Equinócio da Primavera; Semana do Livro; Beltane/Festa da Fertilidade; Dia da Mãe; Dia da Criança; Festa de fim do ano; Coamhain/Solstício de Verão.

Ateliês de Inverno e de Primavera: nas interrupções letivas do Natal e da Páscoa realizamos uma série de atividades diferentes do dia-a-dia, com o objetivo de permitir às crianças sair um pouco da rotina mas ainda assim ter experiências significativas. A participação nestes Ateliês está incluída no valor da mensalidade.

Acantonamento: no final do 3º período organizamos para as crianças de 1º e 2º ciclo uma viagem com os adultos da escola ficando alojados em camarata. Têm sido de 3 dias em diferentes sítios, para promover o relacionamento interpessoal, o estreitar de laços com a equipa de adultos num ambiente descontraído, a oportunidade de estarem com todos os colegas num ambiente de camarata e a realização de atividades ao ar livre como caminhadas, caças ao

tesouro, *slide e rappel*, passeios de trator, contato com animais, etc. O programa e valor é divulgado atempadamente.

Colônia de Julho: durante o mês de Julho, realizamos uma série de atividades que nos permitam aproveitar o calor e proporcionar experiências fora do âmbito curricular.

Podem optar por não frequentar o mês de Julho sendo devidos os valores base de mensalidade, refeições e material.

Do programa da colônia fazem sempre parte passeios e outras atividades com custos extra. Uma criança pode optar por participar na colônia e não nas atividades extra.

12. Uniforme

A escola usa uniforme vendido pela empresa Farda Única. O uso de uniforme é obrigatório.

As encomendas de uniforme são feitas por telefone ou internet, ou no dia mensal (1ª sexta feira de cada mês) em que a Farda Única vem à escola. As entregas são semanais.

O uniforme é constituído por parka, colete e/ou corta-vento; calças, calções, vestido e /ou saia calção; t-shirt de manga comprida ou manga curta ou polo de manga curta ou manga comprida; casaco com capuz e/ou sweat-shirt; fato de treino e calções de educação física; boné ou panamá; bibe de pinturas.

Sugerimos que tudo esteja identificado para evitar perdas.

Nos dias em que as crianças têm educação física e yoga deverão vir de casa vestidas com o equipamento próprio para educação física. Os ténis para educação física e psicomotricidade deverão ser para uso exclusivo na escola devendo ficar guardados na escola.

13. Curriculum

O nosso curriculum de creche tem por base indicadores de desenvolvimento em áreas-chave de desenvolvimento: Aproximações à Aprendizagem; Desenvolvimento social e emocional; Desenvolvimento físico e saúde; Comunicação, linguagem e literacia; Desenvolvimento cognitivo; Artes criativas.

O nosso curriculum de pré-escolar tem por base indicadores de desenvolvimento, em áreas chave de desenvolvimento: Aprendizagem; Desenvolvimento social e emocional; Desenvolvimento físico e saúde; Linguagem, literacia e comunicação; Matemática; Artes Criativas; Ciência e Tecnologias; Estudos sociais.

O nosso curriculum de 1º e 2º ciclo é definido respeitando as matrizes curriculares definidas pelo Ministério da Educação, organizado por nós em mapas de conceitos e entregue aos pais no início do ano.

14. Necessidades Educativas Especiais

Todas as crianças podem beneficiar de Apoios Educativos Especiais em função das suas necessidades individuais. Perante uma qualquer necessidade especial, há uma sinalização que permite que em conjunto com os pais se identifiquem as necessidades, recorrendo quando necessário a avaliações. Deste levantamento resulta uma identificação de necessidades que dará origem à definição do apoio necessário, como por exemplo, terapia da fala, apoio psicopedagógico, apoio emocional, terapia ocupacional e psicomotricidade.

Sempre que necessário são realizados Planos Educativos Individuais (P.E.I.) ou Planos de Apoio Individual permitindo adequar, conforme a necessidade, o currículo, as atividades e/ou as condições de avaliação.

15. Avaliação

No pré-escolar a avaliação tem uma dimensão marcadamente formativa, é um instrumento de apoio e de suporte para uma intervenção educativa adequada aos interesses e necessidades das crianças, como grupo e individualmente.

A avaliação é feita por uma equipa que integra os educadores e auxiliares da sala e as psicólogas da escola. Utilizam-se para o efeito os registos de observação escritos e fotográficos realizados pela equipa ao longo do ano letivo e as reuniões trimestrais com os pais. Esses registos são analisados à luz dos parâmetros de cada um dos Indicadores de Desenvolvimento.

No 1º e 2º ciclo, a avaliação tem como finalidade apoiar o processo educativo e certificar as diferentes aprendizagens e competências adquiridas pelo aluno.

É feita de forma continuada, através de vários instrumentos de avaliação, de várias escalas e com o envolvimento de toda a equipa pedagógica.

Trimestralmente ponderam-se os vários instrumentos de avaliação e elabora-se um relatório individual.

O relatório individual reflete sobre todo o processo de aprendizagem e de desenvolvimento da criança ao longo do período:

- *Apreciação Global* do professor sobre o aluno
- Avaliação evolutiva face às *Competências Transversais*
- Avaliação evolutiva face a cada um dos objetivos de cada uma das disciplinas, incluindo expressão musical, expressão plástica, expressão dramática, filosofia, yoga e expressão físico-motora
- Avaliação qualitativa face ao global das disciplinas, a Português, Matemática, Estudo do Meio, Ciências e História e Geografia de Portugal, que resulta por sua vez da ponderação dos seguintes instrumentos:

❖ **Fichas de avaliação: 40%**

Os Aprendizes

- - 2 por período - 80% da avaliação resulta dos conhecimentos e 20% de: 8,5% empenho, 8,5% autonomia e 3% apresentação.

❖ **Trabalhos de grupo: 20%**

- 1 por período: avalia-se individualmente o envolvimento, a capacidade de ouvir, e respeitar opiniões diferentes e a capacidade de organização; avalia-se face ao grupo o produto final e a informação recolhida.

❖ **Apresentação: 20%**

- 1 por período: avalia-se a qualidade da apresentação, a qualidade da informação, o discurso oral e a postura.

❖ **Competências Transversais: 20%**

- Iniciativa
- Autonomia
- Sentido de Responsabilidade
- Planeamento, método e organização
- Qualidade dos produtos realizados
- Capacidade de trabalho cooperativo / grupo
- Capacidade de relacionamento interpessoal
- Capacidade de autoavaliação e reflexão
- Envolvimento na resolução de problemas

A disciplina de Inglês tem os seguintes instrumentos de avaliação:

1st and 2nd Grades

- ❖ Test (1 per term): 50%
- ❖ Mini tests (at the end of every working unit): 25%
- ❖ Oral participation: 25%

3rd and 4th Grades

- ❖ Test (1 per term): 50%
- ❖ Mini tests and Reading Moments: 25%
- ❖ Oral presentations and Class Participation: 25%

No 2º ciclo, as disciplinas de Música, EVT e Educação Física também têm avaliação qualitativa, sendo os instrumentos e critérios definidos muito em função da turma e dos projetos que se vão desenvolvendo, mas sempre comunicados.

Alguns exemplos de instrumentos de avaliação são os projetos, as apresentações e o trabalho escrito.

Escalas:

Qualitativa: Não Satisfaz; Satisfaz; Satisfaz Mais; Bom; Bom Mais; Muito Bom; Excelente.

Evolutiva: SE (Sem Evolução); AE (Alguma Evolução); EN (Evolução Normal); BE (Boa Evolução); MBE (Muito Boa Evolução); SO (Sem Observação)

NOTA: Todas as avaliações são dadas a conhecer aos pais, com o formulário dos critérios de avaliação anexado.

Para além do professor titular de turma e do aluno, este processo tem como intervenientes os professores das atividades de enriquecimento curricular, o conselho pedagógico, o encarregado de educação e, em caso de necessidade, o docente de educação especial ou outro profissional de acompanhamento do desenvolvimento do aluno.

Todo o processo avaliativo é da responsabilidade do professor titular e da direção pedagógica da escola, que devem assegurar todas as condições necessárias à sua aplicação.

A decisão de progressão ou retenção de um aluno é uma decisão pedagógica que deverá ser tomada pelo professor titular da turma, consultada a Direção Pedagógica e ouvidos os pais.

Em todos os ciclos o trabalho das crianças é organizado em portefólios, colocados à disposição dos pais a todo o momento. O portefólio pessoal contém os documentos pessoais do aluno e é da responsabilidade do professor titular; o portefólio de aprendizagem contém todos os trabalhos realizados pelo aluno; o portefólio demonstrativo tem a selecção feita pelo aluno e pelo professor, dos trabalhos que demonstrem de forma significativa as aprendizagens adquiridas. Utiliza-se também a auto-avaliação como forma de envolver e responsabilizar as crianças pelo seu próprio desenvolvimento.

As avaliações são analisadas com os pais em reuniões individuais no final de cada período lectivo.

16. Admissões

A escola está aberta a todas as crianças, qualquer que seja a sua raça, nacionalidade, condição social ou religião. Sendo também independente das suas capacidades cognitivas, aptidões intelectuais, artísticas, físicas ou outra.

Os irmãos têm sempre prioridade sobre alunos externos.

As reinscrições para o ano letivo seguinte fazem-se em Março e as inscrições para novos alunos fazem-se em Abril. O valor da inscrição e de reinscrição não é reembolsável.

Uma matrícula só pode ser cancelada até ao 2º período, com aviso prévio de 30 dias, caso contrário será emitida fatura referente ao mês em questão.

17. Preçário

O nosso preçário é definido em Janeiro de cada ano civil, e refere-se ao ano lectivo seguinte, sendo enviado aos pais a tempo de se decidirem as re-inscrições do ano seguinte.

Os valores apresentados são calculados em termos anuais e divididos por 11 meses segundo o calendário proposto pelo Ministério da Educação, pelo que independentemente do nº de dias de aulas em cada mês, todas as verbas mensais obrigatórias (mensalidade, material e refeições) são pagas na íntegra, de Setembro a Julho inclusive, independentemente da frequência.

Os serviços obrigatórios são a mensalidade que inclui: as atividades académicas; as atividades de enriquecimento curricular; fraldas e produtos de higiene das fraldas na creche e pré-escolar; o acompanhamento do desenvolvimento da criança pela equipa multidisciplinar: ateliês de Inverno e de Primavera; e a alimentação.

Anualmente é cobrado o seguro escolar e a taxa de re inscrição.

São facultativos e dependem das necessidades dos pais os prolongamentos, transporte e as atividades extra-curriculares.

Os irmãos têm na escola uma condição especial, usufruindo o 1º irmão de um desconto de 10% no valor da mensalidade e o 2º irmão de 20%.

As facturas deverão ser liquidadas até ao dia 5 de cada mês. Se houver algum constrangimento dos pais em cumprir com este prazo queiram por favor contactar-nos para em conjunto encontrarmos uma solução. Caso contrário, como isso nos causa a nós constrangimentos para cumprir com as nossas obrigações cobraremos uma taxa adicional de 5% por cada semana ou fração em atraso.

Apoios Educativos: A escola tem estabelecido com o Ministério de Educação os contratos que permitem aos encarregados de educação candidatarem-se segundo os seus rendimentos e despesas aos apoios financeiros que o Ministério concede anualmente (Contrato de Desenvolvimento e Contrato Simples).

Manuais Escolares: A escola adota manuais individuais de Inglês a partir do 4º ano e de História e de Ciências no 5º e 6º ano. Queremos adotar a política de ser a escola a adquirir os manuais e os emprestar aos alunos, sendo cobrado apenas se no fim do ano não estiver em condições de no ano seguinte ser emprestado a outro aluno. No ano de 2015 já o conseguimos fazer com os manuais de História e no ano de 2016 com os Ciências.

Para os outros temas adquirimos manuais de várias editoras que ficam disponíveis em sala para consulta de todos.

No mês de Outubro é cobrado aos pais um valor de 20€ como contribuição para os manuais escolares que a escola adquire.

18. A Comunidade

Como referido anteriormente a comunidade Os Aprendizes definiu para se organizar uma Visão, Missão e Valores de onde decorrem as Regras de Ouro que orientam a nossa actuação. As crianças são envolvidas e responsabilizadas por estas regras, colaborando na sua especificação.

Semanalmente realizam-se em sala as Assembleias de turma para se falar do dia-a-dia da escola e se definirem estratégias para lidar com as diversas questões que surgem e para distribuição das tarefas de turma.

Trimestralmente reúne-se a Assembleia de Escola para se analisarem os assuntos que dizem respeito a toda a Comunidade escolar.

O Trabalho Comunitário é uma ferramenta para ajudar as crianças a compreender as consequências dos seus actos. Serve para repor à comunidade algo que lhe foi retirado. Se é um objecto é a criança que o arranja ou repõe; se não é possível arranjar nem repor, terá que realizar uma qualquer tarefa relacionada com o bem; se é com uma criança há que fazer uma acção amiga.

19. Projeto Curricular de Escola

Para além de um projeto educativo as escolas são convidadas a periodicamente criar um projeto curricular de escola que pautas as suas atividades pelo período escolhido. Nos Aprendizes temos optado por períodos de 3 anos.

O primeiro grande tema foi "Crescer Saudável": educação na alimentação; cuidar da natureza; alimentação biológica

O segundo "Por Um Mundo Melhor": multiculturalidade e inclusão; solidariedade e voluntariado; transformação

O terceiro "Nós No Mundo", subtema Eu Posso.

Das iniciativas que têm início como atividade de implementação de um tema, procuramos que passem a parte integrante da nossa rotina. Disso são exemplo:

Alimentação Biológica: origem biológica da maior parte dos nossos alimentos

Horta Biológica: cultivo de horta biológica

Reciclagem: separação do lixo

Iniciativa de Solidariedade: parceria entre pais e escola para apoiar crianças desfavorecidas

Solidariedade: operação Nariz Vermelho, recolha e entrega de alimentos para sem abrigo e sacos de pano para os vestidos "Dress a girl around the world".

Voluntariado: companhia a idosos num centro de dia

Campanha das Fardas: venda de fardas usadas

20. Estatuto do Aluno

O Estatuto do Aluno é uma lei aprovada pela Assembleia da República, que se aplica aos alunos dos ensinos básico e secundário, incluindo os que frequentam modalidades especiais.

Esta lei tem como objectivo definir com clareza os direitos e os deveres dos alunos, a fim de criar condições para garantir a segurança, a tranquilidade e a disciplina indispensáveis ao ensino, à aprendizagem e ao bom clima de trabalho e de respeito na escola.

Direitos do Aluno:

- Uma educação de qualidade - ou seja, usufruir de todas as aulas e actividades previstas no currículo do ano que frequenta, de acordo com horário definido pela escola;
- Usufruir de um ambiente seguro, tranquilo e equilibrado que facilite a aprendizagem e propicie o seu pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, cultural e cívico;
- Ser tratado com respeito e correcção por todos os membros da comunidade;
- Beneficiar dos serviços de Acção Social Escolar de acordo com as regras em vigor;
- Apresentar problemas ou questões aos professores, director de turma, director da escola;
- Beneficiar de apoios específicos, se as suas necessidades de aprendizagem o justificarem;
- Ser assistido em caso de acidente ou doença súbita, que possam ocorrer na escola;
- Participar nas actividades e nos órgãos da escola, nos termos da lei e do regulamento interno de cada estabelecimento de ensino;
- Eleger delegados e subdelegados de turma, de acordo com o Regulamento Interno da Escola;
- Reunir em assembleia de alunos ou assembleia-geral de alunos nos termos da lei e do regulamento de escola;

Deveres dos Alunos:

- Estudar, empenhando-se na sua formação integral, com uma atitude adequada ao processo de ensino, em função da sua idade;
- Frequentar todas as aulas e actividades previstas no seu horário (em sala de aula ou outro local onde se desenvolvam as mesmas), munidos do material necessário, sendo assíduos e pontuais;
- Seguir as orientações dos professores no processo de aprendizagem;
- Agir correctamente a fim de contribuir para a manutenção do ambiente seguro, tranquilo e equilibrado indispensável ao bom funcionamento da escola;
- Ser solidários com os colegas, prestando-lhes auxílio directo ou recorrendo ao apoio de professores ou pessoal não docente sempre que se encontrar em risco;
- Contribuir para a conservação e o asseio das instalações, utilizando correctamente espaços, equipamentos e materiais e alertando os responsáveis, caso verifiquem existir riscos de estragos;
- Permanecer na escola durante o horário, salvo se tiverem autorização escrita do encarregado de educação ou da direcção escolar para sair,

Os Aprendizizes

- Não transportar, possuir ou consumir substâncias proibidas pela lei ou pelo regulamento interno da escola;
- Não transportar instrumentos ou equipamentos proibidos pela lei ou pelo regulamento interno da escola;
- Respeitar o Estatuto do Aluno e o regulamento interno da escola.

Compete aos professores:

- Assegurar o acesso dos alunos à informação e ao conhecimento próprios do nível educativo e/ou da disciplina que lecciona;
- Orientar os alunos nas actividades da escola, nomeadamente na sala de aula, promovendo a aprendizagem exigindo o respeito pelo Estatuto do Aluno e pelo regulamento interno da escola;
- Compete coordenar o trabalho da turma, articulando a intervenção dos outros professores e a participação dos pais e encarregados de educação;
- Perante situações de perigo para a segurança, a saúde ou a educação do aluno, o director da escola ou do agrupamento deve mobilizar todos os recursos adequados para resolver o assunto. Sempre que possível, actuará em articulação com as famílias. Quando necessário, deverá solicitar o apoio e a cooperação de entidades competentes.

Compete aos Pais e Encarregados de Educação:

- Acompanhar activamente a vida escolar do seu educando;
- Conhecer o Estatuto do Aluno e o regulamento interno da escola, assumindo o dever de orientar o seu educando no cumprimento das regras estabelecidas;
- Diligenciar para que o seu educando cumpra os deveres de assiduidade, pontualidade, correcto comportamento, estudo e empenhamento na aprendizagem;
- Recolher continuamente informações relevantes sobre a aprendizagem, o comportamento e a integração do seu educando na vida da escola, recorrendo ao professor, ao director de turma ou ao director da escola sempre que necessário;
- Comparecer na escola sempre que solicitado;
- Cooperar com os professores na resolução de problemas caso o seu educando seja vítima, perturbador da ordem ou agressor;
- Contribuir com a sua intervenção pessoal para que eventuais medidas disciplinares a aplicar ao seu educando tenham efeitos positivos;
- Integrar activamente a comunidade educativa nas várias vertentes da relação escola/família.

Faltas

- Considera-se falta a ausência do aluno a uma aula, actividade obrigatória, actividade facultativa na qual se tenha inscrito.
- As faltas devem ser justificadas por escrito assinadas pelo encarregado de educação;
- Faltas injustificadas são todas aquelas para as quais não foi apresentada justificação ou cuja justificação não tenha sido aceite pela escola, com devida fundamentação.
- No 1º ciclo o limite de faltas injustificadas é 10; no 2º ciclo o dobro do nº de tempos letivos semanais por disciplina (2 tempos de disciplina 4 faltas)

- Caso o aluno exceda o nº de faltas injustificadas pode obrigar ao cumprimento de atividades, a definir pela escola, que permitam recuperar atrasos na aprendizagem e ou a integração escolar e comunitária do aluno e pelas quais os alunos e os seus encarregados de educação são corresponsáveis.

Nota: para mais informações consultem o Estatuto do Aluno no *site* do Ministério da Educação.

21. Preçário

Serviços Obrigatórios		
Primeira Inscrição		300€
Re-inscrição (anual)		250€
Seguro Escolar (anual)		50€
Mensalidade (x 11 meses / Set a Julho)		376€
Alimentação		
Pré-Escolar: almoço+refeição ligeira manhã e tarde+lanche 1º / 2 ciclo: almoço+refeição ligeira manhã+lanche (x11 meses / Set a Julho)		155€
Serviço de refeitório + refeições ligeiras e lanche (só para antigos alunos; a descontinuar)		65€
Necessidade Esporádica de Almoço		8€
Serviços Opcionais		
Prolongamento		
A) Das 17:00 às 18:30 (todos os dias / inclui apoio aos TPC' s)		40€
B) Das 17:00 às 18:30 (por dia / mês)		8€
C) Necessidade esporádica de prolongamento		3€
Transporte		
Xs semana	1 volta	2 voltas
1	30	50
2	45	80
3	60	105
4	75	130
5	90	158

A mensalidade inclui:

- as actividades académicas
- a expressão dramática, plástica, física e musical
- inglês
- yoga
- filosofia 1º ciclo
- religiões do mundo 2º ciclo
- fraldas e produtos de higiene (creche e pré-escolar)
- acompanhamento pela equipa multidisciplinar do desenvolvimento da criança
- ateliers de Inverno e de Primavera

Atividades Extra-Curriculares	
Na Escola	Fora da Escola
Dança 1xS 30€	Natação 1xS 47,40/2x S57,50
Karaté 2xS 35€	Oficina das Artes 1x 30€
Guitarra 1xS 40€	Ténis 1xs 30€
Piano 1xS 40€	

As inscrições nestas atividades são trimestrais.

Notas:

- São de pagamento obrigatório a mensalidade, o material, uma das opções de refeição, o seguro escolar e a taxa de inscrição anual.
- São facultativos e dependem das necessidades dos pais os prolongamentos, o transporte e as actividades extracurriculares.
- O 1º irmão tem desconto de 10% e o segundo de 20%, na mensalidade e de 10% no transporte.
- O nosso horário letivo é das 9:00 às 16:00na pré-escolar e das 9:00 às 16:30 no 1º e 2º ciclo. A escola abre às 8:00, e é considerado prolongamento a partir das 17:00 até às 18:30. Se em alguma situação extraordinária vierem buscar as crianças após as 18:30 será cobrada uma taxa adicional de 15,00€ por cada 15' de atraso.
- As faturas deverão ser liquidadas até ao dia 5 de cada mês. Após esta data será cobrado um acréscimo de 5% por cada semana, ou fracção, em atraso.
- O valor da inscrição e reinscrição não é reembolsável, designadamente em caso de desistência.
- As visitas e passeios não estão incluídas na mensalidade. Serão previamente informadas aos pais, e no caso de se realizarem, cobradas na factura do mês seguinte.
- Os valores apresentados foram calculados em termos anuais e divididos por 11 meses segundo o Calendário Escolar proposto pelo Ministério, pelo que independentemente do nº de dias de aulas de cada mês todas as verbas mensais serão pagas na íntegra.

22. Calendário Escolar (em anexo)